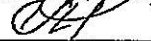


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад «Карусель»

 А.А. Елизарова

**Перспективный план
образовательной деятельности на метеоплощадке «Метеостанция»
МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	1 неделя	Экскурсия на метеоплощадку	Формировать представление о многообразии приборов для изучения погодных условий
	2 неделя	Что такое погода?	Объяснить детям, что такое погода, как она может изменяться и влиять на образ жизни людей и животных. Дать представление о понятии «климат»
	3 неделя	«Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде»	Познакомить детей с работой метеорологов (работой метеостанций, спутников)
	4 неделя	Сентябрь – первый месяц осени. Сентябрь - золотоцвет	Познакомить детей с народными названиями месяца, народными приметами (В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая)
Октябрь	1 неделя	Как измерить температуру воздуха: Опыт с термометром; Правила пользования термометром	Дать детям представление о температуре воздуха. Познакомить с термометром, его устройством и применением. Научить отсчитывать температуру воздуха по термометру и записывать её в дневнике наблюдений.
	2 неделя	Ходят капельки по кругу	Дать знания о дожде, как о природном явлении. Познакомить с условиями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

			дождя, его характером в зависимости от сезона
	3 неделя	Знакомство с оборудованием метеоплощадки	Познакомить с оборудованием, его назначением (флюгер – направление ветра, осадкомер – количество осадков, гигрометр – влажность воздуха)
	4 неделя	Октябрь – грязник, листопад	Познакомить детей с народным названием месяца, народными приметами (Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы)
Ноябрь	1 неделя	Как рождается дождь. Измерение, количества выпавших осадков (осадкомер)	Дать детям представление о количестве воды на земле; её состоянии в разные времена года. Познакомить с образованием дождя, его характером, в зависимости от сезона. Значение дождя для животных и растений.
	2 неделя	Ветер – это движение воздуха. Что такое флюгер?	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека
	3 неделя	Ноябрь – ворота зимы, полузимник	Познакомить с народным названием месяца, приметами (Синица к избе – Зима на дворе. Появились поздней осенью комары – будет мягкая зима)
	4 неделя	Итоговое «Осень проходит» - работа с календарем погоды	Формировать умение анализировать, сравнивать: изменения в растительном и животном мире; как изменился световой день, как меняется покров земли
Декабрь	1 неделя	В мастерские снега. Работа в календаре «Времена года»	Дать представление о том, как образуется снег; показать зависимость формы, величины

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

			снежинок от температурных условий: в мороз-отдельные снежинки, в теплую погоду-хлопья, при ветре-в виде крупы
	2 неделя	Пернатые синоптики	Познакомить детей, как по поведению птиц, можно предсказывать погоду: перед морозом вороны и галки садятся на верхушки деревьев; на снег-к оттепели
	3 неделя	Снег и лед Измерение снежного покрова - снегомер	Познакомить детей с такими явлениями как снег, лед, сосульки, морозные узоры, иней. Объяснить, почему снежинка имеет шестиконечную форму. Познакомить с прибором для измерения снега – снегомер
	4 неделя	Декабрь - студень	Познакомить с народным названием месяца, приметам (солнце-на лето, зима-на мороз. Снегирь поет зимой-к снегу, вьюге, слякоти)
Январь	1 неделя		
	2 неделя	Стали звездочки кружиться	Познакомить детей с зимними явлениями природы: снегопад, позёмка, вьюга, иней. Находить сходство и различие
	3 неделя	Времена года «Не зевай, времена года называй»	Закреплять названия месяцев, времен года и их последовательность
	4 неделя	Январь - просинец	Познакомить детей с народным названием месяца, приметам (растет день, растет и холод)
Февраль	1 неделя	Наблюдение за поведением домашних животных	Продолжать знакомить детей с животными – синоптиками: собаки валяются в снегу - к метели; кошка закрывает нос – к морозу
	2 неделя	Погода и человек Для чего нужен	Дать представление детям о том, как погода влияет на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

		барометр	человека, его деятельность. Познакомить с барометром, как работать с ним
	3 неделя	Февраль - бокогрей	Познакомить детей с народными названиями месяца, приметами (У февраля два друга – метель да вьюга; февраль зима с весной встречаются впервой)
	4 неделя	Прошла зима холодная	Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Продолжать учить пользоваться календарем погоды, рассказывать о явлениях зимы по знакам и символам
Март	1 неделя	На что похоже облако	Познакомить детей с облаками: перистые, кучевые, слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега
	2 неделя	Март - протальник	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами (Грач на горе – весна на дворе. Длинные сосульки к долгой весне)
	3 неделя	Природа – дарит чудеса Увеличение светового дня	Закрепить умение работать с календарем природы, фиксировать результаты наблюдения за солнцем
	4 неделя	Что такое компас	Формировать у детей представление о частях света; познакомить с компасом
Апрель	1 неделя	Удивительные часы	Продолжать знакомить детей с растениями – барометрами
	2 неделя	Праздник ветерка	Закрепить представление о природном явлении – ветер. Определить направление ветра
	3 неделя	Апрель - снегогон	Познакомить с народным названием месяца. Апрельские ручьи землю будят
	4 неделя	Солнечные часы	Познакомить детей с прибором

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель»
 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

			для измерения времени
Май	1 неделя	Май - травень	Познакомить с народным названием, приметами. «Май леса наряжает – лето в гости ожидает»
	2 неделя	Дождь	Закрепить представление о дожде, как о природном явлении. Измерить количество осадков – осадкомер
	3 неделя	Насекомые – предсказатели погоды	Познакомить детей, как насекомые могут предсказать погоду; паук плетет паутину – к ясной погоде; муравьи закрывают ходы в муравейник – к дождю
	4 неделя	Весна - красна	Сформировать представления о весенних явлениях, рассказывать по знакам и символам
Июнь Июль Август	Работа на метеоплощадке	Ежедневные наблюдения на метеоплощадке; Фиксация результатов Подведение итогов работы	Закреплять знания о метеоприборах, вырабатывать знания их использования