

Согласовано:
Председатель первичной профсоюзной
организации А.А.Аделова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Карусель»
А.А.Елизарова
приказ № 70
«29» августа 2022 г.



Рассмотрено и принято
на Общем собрании
протокол № 2 от
«29» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «КАРУСЕЛЬ» С.АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников МБДОУ детский сад «Карусель» с.Александров-Гай Саратовской области (далее - Положение) разработано в соответствии Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области", Уставом МБДОУ детский сад «Карусель», Постановления администрации Александрово-Гайского муниципального района от 29 июля 2021 г. № 317

1.2. Положение устанавливает систему, условия и размеры оплаты труда, выплат компенсационного характера и выплат стимулирующего характера в отношении работников МБДОУ детский сад «Карусель» с.Александров-Гай Саратовской области.

Система оплаты труда работников учреждения, осуществляющих должностные обязанности в рамках оказания учреждением платных образовательных услуг и осуществления учреждением приносящей доход деятельности, устанавливается в коллективном договоре, соглашениях, локальных актах учреждения самостоятельно в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти и муниципальными правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с оплатой труда работников учреждений, с учетом мнения представительного органа работников, за счет средств учреждения от оказания платных образовательных услуг и осуществления приносящей доход деятельности.

Учреждение самостоятельно формирует единое штатное расписание в пределах имеющихся средств независимо от того, к каким видам экономической деятельности относятся структурные подразделения учреждения, и источников формирования фонда оплаты труда.

Заработная плата работников учреждения (без учета премий и иных стимулирующих выплат), созданных путем изменения типа существующего учреждения, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), установленной до изменения типа учреждения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

Предельная доля расходов на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда муниципального учреждения не может превышать 40 процентов.

1.3. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

II. Порядок формирования должностных окладов

2.1. Должностные оклады специалистов, служащих и рабочих, а также педагогических работников МБДОУ детский сад «Карусель» с.Александров-Гай Саратовской области определяются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.2. Должностные оклады специалистов и других служащих устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки и наличия квалификационной категории.

2.3. Должностные оклады педагогических работников устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки.

Должностные оклады педагогических работников устанавливаются для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в соответствии с таблицами 2 приложения № 1 к настоящему Положению.

Педагогическим работникам, не имеющим высшего профессионального образования, должностные оклады устанавливаются ниже на 5 процентов.

2.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культурно-просветительной работы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических и музыкальных училищ, должностные оклады устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

2.5. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, должностные оклады (ставки заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности;

окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2.6. Должностные оклады медицинских работников устанавливаются в соответствии с таблицами 3 приложения № 1 к настоящему Положению.

2.7. Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала устанавливаются в соответствии с таблицами 4 приложения № 1 к настоящему Положению.

2.8. Оклады рабочих учреждений образования устанавливаются в зависимости от присвоенных им квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Оклады рабочих устанавливаются в соответствии с таблицей 5 приложения № 1 к настоящему Положению.

2.9. Оплата труда осуществляется:

педагогических работников – на основе требований квалификационных характеристик по должностям работников образования;

по должностям служащих – на основе требований квалификационных характеристик по общеотраслевым должностям служащих;

по профессиям рабочих – на основе тарифно-квалификационных требований по общеотраслевым профессиям рабочих.

2.10. Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников учреждений образования при определении выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), приведен в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.11. Изменение размеров должностных окладов при условии соблюдения требований трудового законодательства производится:

при получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;

при изменении квалификационного разряда – согласно дате, указанной в приказе руководителя учреждения.

2.12. Объем средств, направляемых учреждением на оплату труда, формируется на календарный год исходя из объемов средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности, с учетом ежегодного повышения уровня реального содержания заработной платы работников, с учетом роста потребительских цен на товары и услуги.

2.13. Индексация размеров должностных окладов работников учреждений, за исключением работников, оплата труда которых финансируется за счет средств областного бюджета, осуществляется в соответствии с решением Муниципального собрания администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области на соответствующий финансовый год, включая индексацию в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.

Индексация должностных окладов работников, включая индексацию в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги, оплата труда которых финансируется за счет средств областного бюджета, осуществляется в размере и в срок, установленный правовым актом Правительства Саратовской области для работников государственных учреждений.

III. Выплаты компенсационного характера

3.1. На основании действующего законодательства работникам образовательного учреждения осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными, а также иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.2. Работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается доплата в соответствии с законодательством.

10-12 - процентов должностного оклада за работу с тяжелыми и вредными условиями труда с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы);

20-24 - процентов должностного оклада за работу с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы).

Конкретные размеры доплат определяются на основе аттестации рабочих мест и оценки условий труда на них в соответствии с законодательством.

Работодатель в соответствии с законодательством проводит аттестацию рабочих мест с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанная доплата отменяется.

3.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, включают в себя:

доплату за совмещение должностей;

доплату за расширение зон обслуживания;

доплату за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплату за работу в ночное время;

доплату работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов);

доплату за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплату за сверхурочную работу.

3.3.1. Доплата за совмещение должностей устанавливается работнику при совмещении им должностей. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.2. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.3. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.4. Доплата за работу в ночное время производится работнику за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра.

Размер доплаты за работу в ночное время составляет 35 процентов от должностного оклада, за час работы, за каждый час работы в ночное время, но не ниже минимального размера повышения оплаты труда за работу в ночное время.

3.3.5. Доплата работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов), устанавливается за отработанное время в эти дни из расчета должностного оклада по занимаемой должности. Время внутрисменного перерыва в рабочее время не включается.

Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части, производится доплата в размере 30 процентов должностного оклада.

3.3.6. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер доплаты составляет не менее одинарной части должностного оклада за час работы сверх должностного оклада за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада за час работы сверх должностного

оклада за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

3.3.7. Доплата за сверхурочную работу производится в соответствии с законодательством.

3.4. Иные выплаты работникам, занятым на работах с особыми условиями труда: за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, в размере:

Виды работ	Размер доплаты, процентов от должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы)
Работникам за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 20
Работникам за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники (при отсутствии в штате соответствующей должности)	5 за каждый работающий компьютер
Учителям, преподавателям за руководство методическими, цикловыми и предметными комиссиями, объединениями	до 15
Работникам за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета, в том числе по подсобному сельскому хозяйству	до 15

IV. Выплаты стимулирующего характера

4.1. В целях стимулирования работников учреждения к качественному результату труда, повышению профессионального уровня, а также поощрения за выполненную ими работу в учреждении устанавливаются выплаты стимулирующего характера:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы);

премиальные выплаты по итогам работы.

4.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы включают в себя:

4.2.1. Выплаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию (процентов от должностного оклада): учителю:

за высшую квалификационную категорию – 55,8 процента,

за первую квалификационную категорию – 48,2 процента,

за вторую квалификационную категорию – 40,7 процента;

старшему вожатому, инструктору по труду, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю:

за высшую квалификационную категорию – 28,2 процента,

за первую квалификационную категорию – 21,7 процента,

за вторую квалификационную категорию – 15,7 процента;

иным педагогическим работникам:

за высшую квалификационную категорию – 34,8 процента,

за первую квалификационную категорию – 28,2 процента,

за вторую квалификационную категорию – 21,7 процента;

2) надбавка за участие в реализации национальных проектов, федеральных и областных целевых программ;

3) надбавка за выполнение в короткие сроки больших объемов работ;

4) надбавка за оперативное выполнение непредвиденных или дополнительных задач.

Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (с учетом педагогической нагрузки). Максимальным размером выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не ограничены.

4.3. Выплаты за качество выполняемых работ, устанавливаемые на постоянной основе, включают в себя:

надбавку педагогическим работникам за наличие почетного звания, государственных и отраслевых наград, ученые степени, устанавливаемую в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании»:

- за почетные звания "Заслуженный учитель РСФСР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - 1601 рубль;

- награжденным медалью К.Д.Ушинского, нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации" - 901 рубль;

надбавку педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, устанавливается в размере 15% от должностного оклада.

4.4. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы).

Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, устанавливаются надбавки за стаж педагогической работы в следующих размерах (процентов от должностного оклада):

учителю, имеющему стаж педагогической работы:

более 20 лет – 40,7 процента,

от 10 до 20 лет – 33,7 процента,

от 5 до 10 лет – 26,8 процента,

от 2 до 5 лет – 21,1 процента;

старшему вожатому, инструктору по труду, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю, имеющим стаж педагогической работы:

более 10 лет – 15,7 процента,

от 5 до 10 лет – 9,7 процента,

от 2 до 5 лет – 4,7 процента;

методисту, инструктору-методисту (включая старшего), имеющим стаж педагогической работы:

более 12 лет – 15,7 процента,

от 8 до 12 лет – 9,7 процента,

от 5 до 8 лет – 4,7 процента;

методисту методических (учебно-методических) кабинетов (центров), имеющему стаж педагогической работы:

5 и более лет – 10,75 процента,

до 5 лет – 5,4 процента;

иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

более 20 лет – 21,7 процента,

от 10 до 20 лет – 15,7 процента,

от 5 до 10 лет – 9,7 процента,

от 2 до 5 лет – 4,7 процента.

Стаж работы педагогических работников определяется руководителем учреждения образования в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

Надбавки за стаж педагогической работы устанавливаются от должностного оклада с учетом педагогической нагрузки.

4.5. Премияльные выплаты по итогам работы включают в себя:

премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;

премии по итогам работы за год.

При премировании по итогам работы за год учитывается:

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;

достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;

участие в инновационной деятельности;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Единовременные премии могут предусматриваться к юбилейным датам, профессиональным праздникам.

Порядок единовременного премирования определяется администрацией учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.

Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу. Максимальным размером премии по итогам работы не ограничены.

В целях доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников до среднемесячной заработной платы работников в сфере общего образования области за текущий год педагогическим работникам может устанавливаться единовременная выплата.

Единовременная выплата педагогическим работникам устанавливается в процентном отношении к начисленной заработной плате за текущий год с учетом начисления заработной платы за декабрь текущего года, за счет всех источников финансового обеспечения и выплачивается в декабре текущего года.

4.6. Порядок стимулирования работников учреждения образования определяется администрацией учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.

Единовременная выплата педагогическим работникам устанавливается в процентном отношении к начисленной заработной плате за текущий год с учетом начисления заработной платы за декабрь текущего года, за счет всех источников финансового обеспечения и выплачивается в декабре текущего года.

4.7. Объем средств на выплаты стимулирующего характера, формируемый за счет ассигнований областного бюджета должен составлять не менее 15 процентов от объема средств, направляемых на должностные оклады педагогических работников с учетом выплат педагогическим работникам за квалификационную категорию и выслугу лет (стаж педагогической работы).

Объем средств на оплату труда иных работников, формируемый за счет ассигнований областного бюджета и направляемый на выплаты стимулирующего характера работникам учреждений образования, должен составлять не менее 15 процентов объема средств на оплату труда, направляемых на должностные оклады иных работников учреждения.

Определение размера выплат стимулирующей части заработной платы работников производится 1 раз в год до 01 сентября.

Стимулирование работников допускается только по основной должности.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, направляемых на оплату труда в образовательных учреждениях.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября текущего года по август следующего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября текущего года по август следующего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентября по август.

Расчет баллов педагогических работников за отчетный период подсчитывается, согласно Приложению № 4 к положению об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Карусель» с.Александров-Гай Саратовской области.

V. Оплата труда руководителя учреждения образования, его заместителей

5.1. Оплата труда руководителя учреждения образования, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Должностные оклады руководителя учреждения образования, заместителя руководителя определяются в соответствии с таблицами 1 приложения № 1 к настоящему Положению.

5.3. Размеры должностного оклада руководителя учреждения устанавливаются в зависимости от группы по оплате труда руководителей в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению.

5.4. Выплаты компенсационного характера руководителя учреждения, его заместителя устанавливаются в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах с учетом условий труда в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области.

5.5. Выплаты стимулирующего характера руководителя учреждения осуществляются с учетом исполнения им целевых показателей эффективности работы учреждения, устанавливаемых органами исполнительной власти района, осуществляющими функции и полномочия учредителя.

Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период, согласно Приложению № 5 к положению об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Карусель» с.Александров-Гай Саратовской области.

VI. Другие вопросы оплаты труда

6.1. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждения образования применяется:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в учреждении образования;

за часы преподавательской работы в объеме 300 часов сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячного должностного оклада педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего педагога (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения в тарификацию.

Таблица 1

Должностные оклады руководящих работников

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1.	2	3	4	5	6
1.	Заведующий:	15157	14601	13895	13187
2.	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением и др.):	13895	13187	12537	<*>

Примечания к таблице:

Административно-хозяйственные функции в образовательных учреждениях III и IV групп по оплате труда руководителей могут быть поручены одному из штатных работников с его письменного согласия, с установлением надбавки за руководство подразделением в размере 10 процентов к должностному окладу по основной деятельности.

Таблица 2

Должностные оклады педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад (ставка зарботной платы), руб.
1.	Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, концертмейстер, воспитатель (включая старшего), социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, логопед, тренер-преподаватель (включая старшего), тьютор, педагог-библиотекарь, старший вожатый, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, инструктор-методист (включая старшего)	10314

Таблица 3

Должностные оклады медицинских работников

Наименование должности	Должностной оклад (рублей)			
	высшая категория	I категория	II категория	без категории
Медицинская сестра (в структурном подразделении при общеобразовательном учреждении)	14785	14020	13384	12777
Медицинская сестра	15319	14527	13868	13238

Таблица 4

Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала

Наименование должности	Должностной оклад (рублей)
Помощник воспитателя со средним общим образованием и курсовой подготовкой	7848
Помощник воспитателя со средним профессиональным образованием	8026
Младший воспитатель со средним общим образованием и курсовой подготовкой	8026
Младший воспитатель со средним профессиональным образованием	8747

Таблица 5

**Оклады
по профессиям рабочих**

Наименование профессии	Оклад (рублей)	Оклад (рублей) (структурные подразделения при СОШ)
Дворник	7268	7717
Уборщик служебных помещений	7268	7717
Уборщик бассейна	7268	7717
Машинист по стирке белья	7298	7748
Рабочий по кухне	7298	7748
Сторож	7298	7748
Истопник	7392	7848
Кастелянша	7392	7717
Заведующий хозяйством	7560	8026
Повар	8241	8750

**Перечень
учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в
педагогический стаж работников учреждений образования**

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
I	I
<p>Образовательные учреждения, кроме учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов)</p> <p>Учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка; детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и другое; а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культурорганизаторы, экскурсоводы</p>
II	II
<p>Образовательные учреждения высшего профессионального образования</p>	<p>профессорско-преподавательский состав, концертмейстеры, аккомпаниаторы</p>
III	III

Высшие и средние военные образовательные учреждения	работа (служба) на профессорско-преподавательских и преподавательских должностях
IV	IV
Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов), методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	профессорско-преподавательский состав; старшие методисты, методисты; директора (заведующие), ректоры; заместители директора (заведующего), проректоры; заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с образовательным процессом, методическим обеспечением
V	V
1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями	руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)
2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров предприятий, объединений, организаций, подразделения министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
VI	VI
Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
VII	VII
Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительные учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
VIII	VIII

Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы	работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога
---	---

Примечание: в стаж педагогической работы включается время работы в должностях учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела республиканской, краевой, областной больниц.

**Порядок зачета
в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также
времени обучения в учреждениях
высшего и среднего профессионального образования и службы
в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации**

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных абзацем вторым пункта 1 настоящего Порядка;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп – время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

**Показатели
и порядок отнесения учреждений образования к группам
по оплате труда руководителей**

**1. Показатели для отнесения учреждений образования к группам
по оплате труда руководителей**

1.1. Учреждения образования относятся к четырем группам по оплате труда руководителей, исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства учреждением: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

1.2. Отнесение учреждений образования к одной из четырех групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

Показатели	Условия	Количество баллов
Образовательные учреждения		
1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество обучающихся в музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства, здравоохранения	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
3. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности; музыкальных, художественных школах	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3 0,5
4. Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в образовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5. Количество работников	за каждого работника	1

в образовательном учреждении	дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	0,5 1
6. Наличие групп продленного дня		20
7. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников; 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	10 30
8. Наличие филиалов, представительств, учебно-консультационных пунктов, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек; от 100 до 200 человек; свыше 200 человек	20 30 50
9. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных учреждениях	из расчета за каждого	0,5
10. Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ): спортивно-оздоровительных групп учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5 2,5 4,5
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	15
13. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой		15
14. Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе	за каждую единицу	3, но не более 20

образовательного учреждения; учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	за каждую единицу	20
15. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных учреждений в других случаях	30 15
16. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
17. Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов		20
18. Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
20. Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	10

2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей

2.1. Группа по оплате труда руководителей устанавливается не чаще одного раза в год учредителем учреждения на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда руководителя для вновь открываемых учреждений образования устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

2.2. При установлении группы по оплате труда руководителя контингент обучающихся (воспитанников) учреждения образования определяется:

– по списочному составу на начало учебного года;

2.3. За _____ руководителем _____ учреждения, _____ находящегося на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

2.4. Группы по оплате труда руководителя (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по показателям):

Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений						
Критерии	Показатели					
Уровень предоставленного содержания образования	Максимальный балл по критерию – 20					
	1) Доля воспитанников детского сада, имеющих высокий уровень развития (для общеразвивающих учреждений)					Выставляется МАХ возможный балл
	0	До 40 %	40 – 59 %	60 % - 79 %	80 % - 100 %	
	0	7	12	15	20	
	2) Доля воспитанников детского сада, занимающихся в кружках и студиях на базе учреждения					Выставляется МАХ возможный балл
	0	До 40 %	40 – 59 %	60 % - 79 %	80 % - 100 %	
	0	7	12	15	20	
	3) Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц)					Выставляется МАХ возможный балл
	Да		Нет			
	20		0			
	4) Участие дошкольного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности					Выставляется МАХ возможный балл
	Эксперимент на уровне детского сада		Муниципальный эксперимент	Региональный, федеральный эксперимент		
	10		15	20		
	Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)					
Обеспечены ли современные условия организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию – 20					
	1) Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогическими работниками во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период					Выставляется МАХ возможный балл
	Отсутствие		Наличие			
	20		0			
	2) Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», видеонаблюдение, наличие					Выставляется сумма баллов
	Пожарная сигнализация		Тревожная кнопка		Видеонаблюдение	
	5		5		10	
	3) Наличие в штатном расписании специалистов (психологов, логопедов и др)					Выставляется МАХ возможный балл
	Отсутствие		Наличие 1 специалиста	Наличие 2 специалистов	Наличие 3 и более специалистов	
	0		7	12	20	
4) Наличие в учреждении специально оборудованных помещений (Музыкального, физкультурного залов, изостудии, экологической комнаты, музея) либо взаимозаменяемых помещений (бассейн,					Выставляется сумма баллов	

<i>компьютерный кабинет и т.д.)</i>					
Музыкальный зал	Физкультурный зал	Изостудия	Экологическая комната (лаборатория, зимний сад, живой уголок)	Музей	
5	5	5	5	5	
5) Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования					Выставляется МАХ возможный балл
Отсутствие		Наличие			
20		0			
6) Благоустроенность территорий и детских игровых площадок при дошкольном учреждении					Выставляется МАХ возможный балл
50 %		75 %		100 %	
7		12		20	

Итого по критерию 2: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-6)

Результаты вность деятельнос ти руководите ля	Максимальный балл по критерию – 20					
	1) Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию					Выставляется МАХ возможный балл
	20 – 39 %	40 – 59 %	60 % - 79 %	80 – 100 %		
	5	10	15	20		
	2) Число положительных публикаций в СМИ за отчетный период					Выставляется МАХ возможный балл
	0	1	2 – 5	5 – 10	10 и более	
	0	2	10	15	20	
	3) Доля педагогов и воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня за отчетный период					Выставляется МАХ возможный балл
	0	1 – 9 %	10 – 19 %	20 – 29 %	30 % и более	
	0	7	12	15	20	
	4) Доля педагогов имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации, включая дипломированных молодых специалистов.					Выставляется МАХ возможный балл
	Менее 100 %		100 %			
	0		20			
	5) Количество проведенных семинаров, мастер-классов и других методических мероприятий, подготовленных дошкольным учреждением за отчетный период					Выставляется МАХ возможный балл
	0	Уровень детского сада (6 и более)	Муниципальный уровень (3 и более)	Региональный уровень		
	0	10	15	20		
	6) Признание высокого профессионализма педагогов детского сада родителями воспитанниками (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)					Выставляется МАХ возможный балл
	30 – 49 %		50 – 69 %		70 – 100 %	
	5		10		20	
	Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 7)					
Максимальный балл по критерию – 20						

Эффективность управленческой деятельности руководителя	1) Наличие вакансий				Выставляется МАХ возможный балл
	Да		Нет		
	0		20		
	2) Размещение на официальном сайте по размещению информации о муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в установленные сроки государственного задания, отчета о выполнении государственного задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) учреждениями и другой информации, перечень которой определен законодательством				Выставляется МАХ возможный балл
	Да		Нет		
	20		0		
	3) Наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности				Выставляется сумма баллов
	Да		Нет		
	20		0		
	4) Отсутствия обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций				Выставляется МАХ возможный балл
	Да		Нет		
	0		20		

По критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4)

Максимальный балл по критерию – 20

Результативность участия руководителя в методической и научно-исследовательской работе	1) Ежегодное представление собственного опыта через открытые педагогические советы, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах.				Выставляется МАХ возможный балл
	0	Уровень детского сада	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
	0	7	12	16	20
	2) Наличие опубликованных собственных методических или управленческих материалов				Выставляется МАХ возможный балл
	0	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень	
	0	10	15	20	
	3) Участие руководителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, тьюторство				Выставляется МАХ возможный балл
	0	Уровень детского сада	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
	0	3, руководитель-5	7,руководитель-9	12,руководитель-14	16,руководитель-20
	4) Наличие у учреждения или педагогов учреждения призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах				Выставляется МАХ возможный балл
	0	Уровень детского сада	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень

0	5	10	16	20	
5) Доля педагогов входящих в состав общественных организаций (профсоюзные, пед.общества)					Выставляется МАХ возможный балл
50 %			100 %		
10			20		
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 4)					
ИТОГО: (для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 суммируются)					

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само- оценка
Критерий I. «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
<i>1.1. Организация оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогической диагностики)</i>	Деятельность педагога по проведению и анализу результатов педагогической диагностики	Информационная, аналитическая справка (инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий).	0 – отсутствие 0,5 – частичное соответствие 1 – полное соответствие	0/0,5/1 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)</i>	Наличие динамики индивидуального развития детей	Схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним	0 – отсутствие 0,5 – частичное соответствие 1 – полное соответствие	0/0,5/1 Выставляется соответствующий балл	
Критерий II. «Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»					

<p>2.1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка*</p> <p><i>*представляются результаты профессиональной деятельности воспитателя в зависимости от направленности группы</i></p>	<p>Для воспитателей групп общеразвивающей или оздоровительной направленности: организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в освоении основной образовательной программы (по результатам диагностики)</p>	<p>Журнал индивидуальной работы</p> <p>Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в освоении основной образовательной программы.</p>	<p>0 – отсутствие</p> <p>1 – частичное соответствие</p> <p>2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>		
	<p>Для воспитателей, работающих в группах компенсирующей или комбинированной направленности: организация работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности</p>	<p>Справка о наличии адаптированных образовательных программ, их краткая характеристика,</p> <p>индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности</p>				
	<p>Наличие системы работы воспитателя по развитию способностей детей по различным направлениям: художественно-эстетическому развитию, интеллектуальному развитию, познавательному развитию, физическому развитию и др.</p>	<p>Аналитическая справка о работе воспитателя по данному направлению, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения способных воспитанников</p>	<p>0 – отсутствие</p> <p>0,5 – частичное соответствие</p> <p>1 – полное соответствие</p>	<p>0/0,5/1</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>		

2.2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, спортивной, краеведческой направленности	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня* * <i>учитывается <u>очное</u> участие</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия организации 0,5 – участие 1 – победа	0,5/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный этап 1 – участие 2 – победа		
			Региональный (федеральный) этап 2 – участие, 3 – победа		
2.3. Организация педагогом работы с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей	Организация педагогом работы с учетом поддержки образовательных инициатив семьи	Аналитическая справка, распорядительные документы о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями (занятия по интересам, проекты, акции, экскурсии и т.п.)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Использование педагогом современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий и результативности применения; личный сайт (страница), ссылки на авторские ресурсы, размещенные в сети Интернет и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
		Личный сайт (страница) педагога (регулярное обновление, соответствие требованиям)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

3.2. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	Результативность инновационной и экспериментальной деятельности	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	0,5 – уровень организации	0,5/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
			1 – муниципальный		
			2 – региональный		
3.3. Проведение открытых занятий, мероприятий. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, НОД, мероприятий (локального, муниципального, регионального и федерального уровней) * * учитывается <u>очное</u> участие	Информационная справка; документы, подтверждающие участие педагога; копии приказов, протоколов, сертификаты и т.п.	1 – уровень организации	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
			2 – муниципальный		
	3 – региональный				
	Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах	Библиографические данные, копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций)	0 – отсутствие 0,5 – частичное соответствие 1 – полное соответствие	0/0,5/1 Выставляется соответствующий балл	
3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, участка	Эффективное использование элементов РППС для включения воспитанников в различные виды деятельности	Информационная справка о содержании развивающей среды, паспорт группы, фотографии, обновление РППС	0 – отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.5. Организация работы по адаптации детей к условиям детского сада	Результативность работы по созданию условий успешной адаптации детей к условиям детского сада в группах раннего возраста	Правильная организация работы по адаптации. Индивидуальные адаптационные листы, аналитические справки	0 – отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.6. Непрерывность образования педагогического работника	Систематическое повышение квалификации и самообразование	Копии свидетельств, удостоверений, справок, и пр. о повышении квалификации; реализация плана самообразования	1 – реализация плана самообразования; 1 – курсы повышения квалификации	0/1/2 Выставляется сумма баллов	

	Посещение вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов	Копии свидетельств, сертификатов, справок	0,5 – 4 мероприятия в год; 1 – более 4 мероприятий.	0/0,5/1	
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Участие в работе методических советов и иных объединений. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Руководство методическим объединением, участие в работе методических и педагогических советов и иных объединений, тьюторство. Проведение мастер-классов; обобщение опыта, выступления на семинарах, круглых столах.	Информационная справка; документы, подтверждающие участие педагога; копии приказов, протоколов, сертификаты и т.п.	1 – уровень организации 2 – муниципальный 3 – региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
		План, протоколы методических объединений	1 – руководитель	0/1	
4.2. Участие в реализации вариативных форм дошкольного образования (семейные группы, консультационные центры для родителей и др.)	Оказание информационно-методической поддержки родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье	Информационная справка об участии в реализации вариативных форм дошкольного образования	0 – отсутствие 1 – участие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
4.3. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов, инновационных проектов* * учитывается <u>очное</u> участие (по приказу Управления образования, СОИРО, Министерства)	Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	Мероприятия организации 0,5 – участие <u>1 – победа</u> Муниципальный этап 1 – участие <u>2 – победа</u> Региональный (федеральный) этап 2 – участие, <u>3 – победа</u>	0,5/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный этап «Воспитатель года»	Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	1 – участие 2 – лауреат 3 – призер 4 – победитель

<p>4.4. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Участие в разработке основной образовательной программы организации; разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы прошедших внешнюю экспертизу), в том числе результаты участия в конкурсах методических разработок</p>	<p>Копия приказа об участии в деятельности рабочей группы по разработке ООП; отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности; дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах методических разработок</p>	<p>0 – отсутствие 0,5 – частичное 1 – полное соответствие</p>	<p>0/0,5/1 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.5. Общественная дополнительная нагрузка</p>	<p>Активное участие в общественной жизни организации</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.6. Наличие правительственных, отраслевых, почетных грамот, дипломов за профессиональные заслуги</p>	<p>Наличие правительственных, отраслевых, почетных грамот, дипломов за профессиональные заслуги</p>	<p>Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги.</p>	<p>1 – уровень организации 2 – муниципальный 3 – региональный (федеральный)</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Сумма баллов по критериям 1-4</p> <p>Максимально возможная сумма баллов по критериям равна 45</p>					