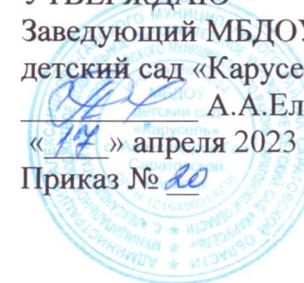


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Карусель»  
Протокол от «14» апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Карусель»  
А.А.Елизарова  
«14» апреля 2023 г.  
Приказ № 20



### Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Карусель»  
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
за 2022 год*

Управление образования  
Администрации  
Александрово-Гайского  
муниципального района

Вход. № 1040  
«22» 04 2023 г.

с. Александров-Гай, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Карусель»

Протокол от «14» апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад «Карусель»

\_\_\_\_\_ А.А.Елизарова

« \_\_\_\_ » апреля 2023 г.

Приказ № \_\_\_\_

### Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Карусель»*

*с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области*

*за 2022 год*

Управление образования Администрации Александрово-Гайского муниципального района

с. Александров-Гай, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)</i>
Руководитель	<i>Елизарова Анжелика Алексеевна</i>
Адрес организации	<i>413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, ул. Коммунистическая, д. 28</i>
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	<i>algsadkarusel@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Александрово-Гайского муниципального района</i>
Дата создания	<i>2021 год. Детский сад принял своих первых воспитанников 17 января 2022 года</i>
Лицензия	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области (приказ №2084 от 30.12.2021). Регистрационный номер лицензии: № 3861, дата предоставления лицензии: 30.12.2021</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее - МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области, МБДОУ) расположено в центре села. Здание МБДОУ построено по проекту в 2021 году. Имеются: 6 групповых ячеек, с игровыми помещениями, спальнями, приемными, санузлами, раздаточными; музыкальный зал; спортивный зал; бассейн; административные и служебные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Проектная наполняемость на 120 мест. Детский сад принял своих первых воспитанников 17 января 2022 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

С 17.01.2022 года образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области рассчитан на 120 воспитанников в возрасте от 1 год 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них: 5 общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная.

Группы	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста "Малышок"	Общеразвивающая	1	17
Младшая группа "Сказка"	Общеразвивающая	1	24
Средняя группа "Звездочки"	Общеразвивающая	1	23
Старшая группа "Лучики"	Общеразвивающая	1	23
Комбинированная "Ладушки"	Комбинированная	1	10
Подготовительная к школе группа "Колокольчики"	Общеразвивающая	1	23

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1. Количество многодетных семей: 23. В них детей: 80
2. Количество малообеспеченных семей: 24
3. Количество полных семей: 99
4. Количество неполных семей: 8
5. Количество семей, где один родитель не работает: 23
6. Количество семей, где оба родителя не работают: 5
7. Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые): -
8. Количество детей, проживающих не с родителями, а с другими родственниками: -
9. Количество детей, проживающих в социально незащищенных семьях: -
10. Количество детей-инвалидов: 2
11. Количество детей, стоящих на диспансерном учете: 1
12. Национальный состав: русские: 44; казахи: 58; татары: 4; грузины: 1.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную организацию, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• методических материалов и средствами обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методического объединения.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учет индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Карусель» проводится в соответствии с «Положением об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДОО» (приказ № 5 от 14.01.2022, протокол № 1 педагогического совета от 14.01.2022). Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

#### **Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников**

1. Учет индивидуального развития проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.
2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих задач:
  - индивидуализация образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизация работы с группой детей.

#### **Организация и ведение учета индивидуального развития воспитанников**

1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ним. Педагогическая диагностика организуется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и апреле.
2. В качестве показателей оценки развития используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» совместно с ГБНУ «Московский институт развития образования», в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Карусель».
3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям образовательных результатов, достигнутых в процессе образовательной деятельности: мотивационные образовательные результаты, универсальные образовательные результаты, предметные образовательные результаты во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в «Картах учета индивидуального развития».
4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме таблицы «Показатели развития в образовательных областях».
5. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:
  - не сформирован («н»);
  - находится в стадии формирования, частично сформирован («ч»);
  - сформирован («с»).
6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками».

7. Образовательные результаты – это результаты, достигнутые в образовательной деятельности, классифицируются следующим образом:
- мотивационные образовательные результаты – это сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативность, критическое мышление.
  - универсальные образовательные результаты — это развитие общих способностей (когнитивных — способности мыслить, коммуникативных — способности взаимодействовать, регуляторных — способности к саморегуляции своих действий).
  - предметные образовательные результаты — это усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков.
- Такой подход к пониманию образовательных результатов не позволяет акцентировать внимание исключительно на достижении предметных результатов (ЗУН — знания, умения, навыки), но требует комплексного подхода и предполагает, что во главу угла ставится формирование личности ребенка через развитие общих способностей (когнитивных, коммуникативных, регуляторных) с опорой на сформированные ценностные представления и полученные знания, умения, навыки.
- В такой парадигме достижение предметных результатов (знания, умения, навыки) является не целью, а материалом для развития ребенка, а ценностные представления задают требуемое направление для проявления инициативы и самореализации.

**Сводная таблица**

**«Мотивационные (личностные) образовательные результаты»**

№ п/п	Группы	Итоговый результат		
		н	ч	с
1	Младшая	0%	15%	85%
2	Средняя	0,6%	41,6%	57,8%
3	Старшая	0%	36%	64%
<b>Итого</b>		<b>0,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>69%</b>

**Сводная таблица**

**«Универсальные образовательные результаты»**

№ п/п	Группы	Итоговый результат		
		н	ч	с
1	Младшая	0%	5%	95%
2	Средняя	3,7%	48,6%	47,7%
3	Старшая	0%	39%	61%
<b>Итого</b>		<b>1,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>68%</b>

Общие результаты диагностики отражены в таблицах и на конец года составляют: **мотивационные (личностные) образовательные результаты 69%** - сформированные показатели, **30,8%** - частично сформированные показатели; **универсальные образовательные результаты 68%** - сформированные показатели, **30,8%** - частично сформированные показатели.

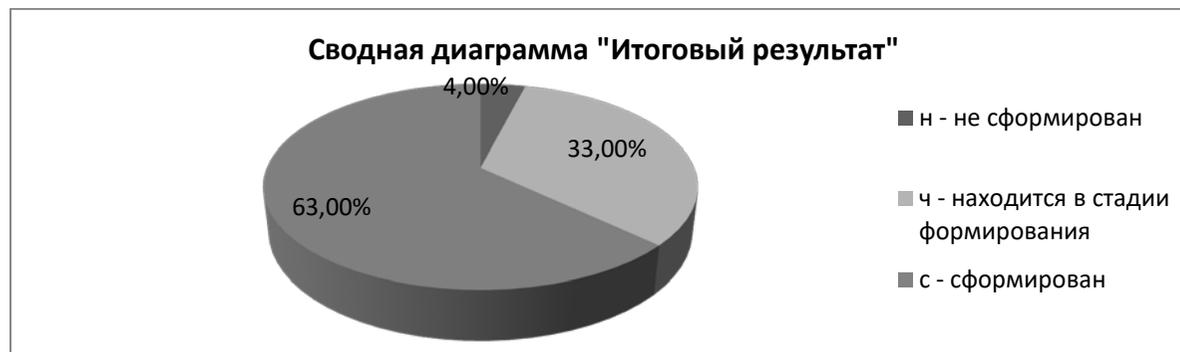
**Сводная таблица «Предметные образовательные результаты»**

№ п/п	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально- коммуникативное развитие, %			III. Художественно- эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
1	Вторая группа раннего возраста	6	45%	49%	3	21%	76%	13	41%	46%	12	38%	50%	19	35%	46%	11%	36%	53%
2	Младшая	0	10%	90%	2	15%	83%	2	27%	71%	6	20%	74%	5	11%	84%	2	15%	83%
3	Средняя	3,2	54,3%	42,5%	1,2	23,5%	75,3%	0,9	50,5%	48,6%	4	45,3%	50,7%	5,5	33%	61,5%	2,7	42,4%	54,9%
4	Старшая	0	48%	52%	0	26%	74%	0	25%	75%	0	43%	57%	0	49%	51%	0	38%	62%
<b>Итого по ОО</b>		2,3	39,3%	<b>58,4%</b>	1,5%	21,5%	<b>77%</b>	4	35,8%	<b>60,2%</b>	5,5%	36,5%	<b>58%</b>	7,3%	32%	<b>60,7%</b>	4%	33%	<b>63%</b>

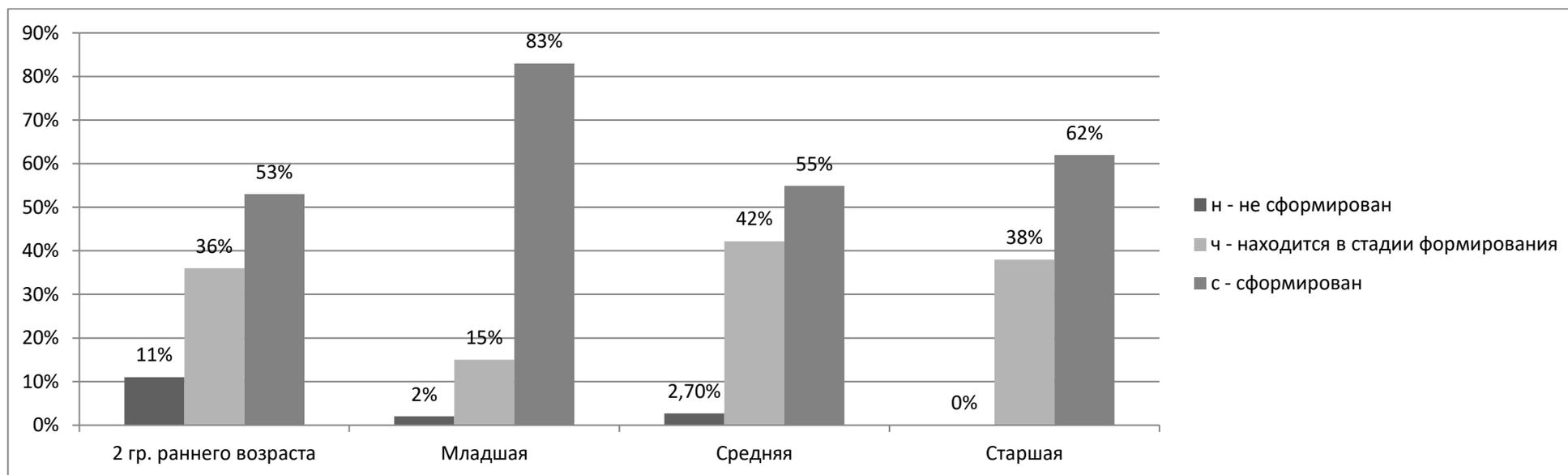
**Результаты освоения Программы** по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие – отражены в таблице «Предметные образовательные результаты». Предметные образовательные результаты — это усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков.

**Результаты диагностики предметных образовательных результатов** отражены в таблице и на конец года составляют **63%** - сформированные показатели, **33%** - частично сформированные показатели. Сформированность показателей по физическому развитию составляет – **58,4%**, по социально-коммуникативному – **77%**, художественно-эстетическому развитию – **60,2%**, познавательному – **58%**, речевому – **60,7%**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)



**Диаграмма «Предметные образовательные результаты»**



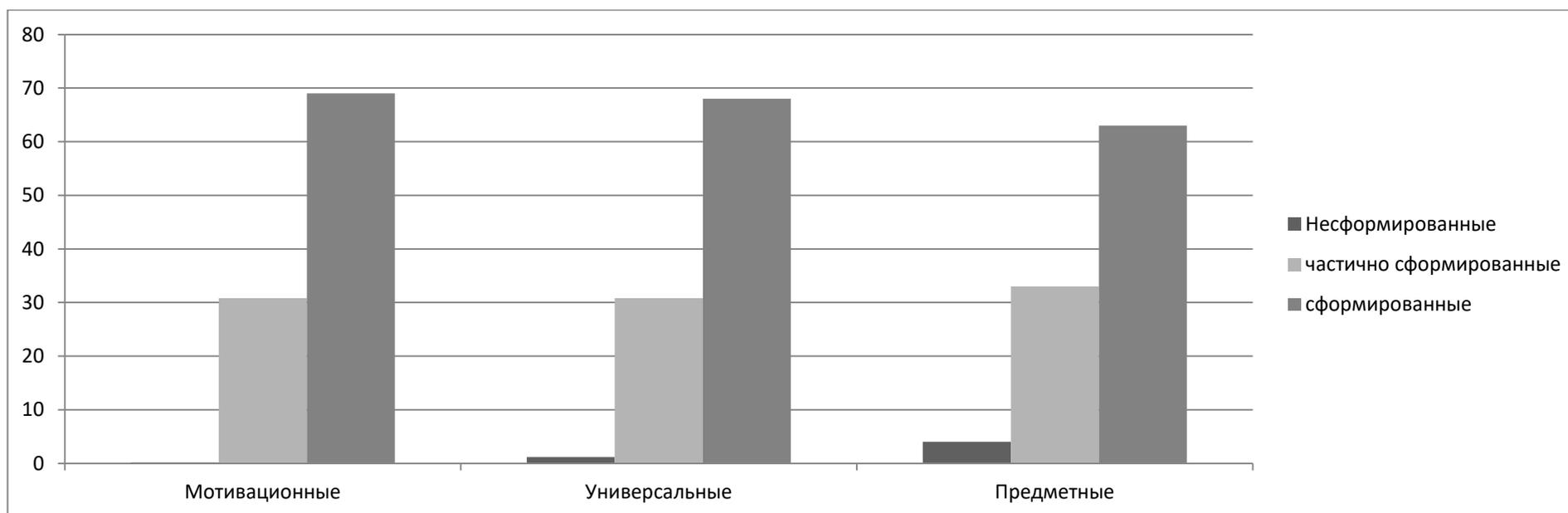
**Результаты учета индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Карусель»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

Показатели развития/образовательные результаты	Не сформирован	Находится в стадии формирования, частично сформирован	Сформирован
Мотивационные (личностные) образовательные результаты	0,2%	30,8%	69%
Универсальные образовательные результаты	1,2%	30,8%	68%
Предметные образовательные результаты	4%	33%	63%
<b>Итого</b>	<b>1,8%</b>	<b>31,3%</b>	<b>67%</b>

Мотивационные (личностные) образовательные результаты – **69%**, универсальные образовательные результаты – **68%**, предметные образовательные результаты – **63%**.

Диаграмма «Образовательные результаты: мотивационные (личностные), универсальные, предметные»





**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** учета индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Карусель» отражены в таблице и на конец года составляют: **67% - сформированные показатели, 31,3% - частично сформированные показатели.** Мотивационные (личностные) образовательные результаты – **69%**, универсальные образовательные результаты – **68%**, предметные образовательные результаты – **63%**. **Уровень освоения программы – 98,3%. Сравнительный анализ** результатов диагностики не проводится, т.к. диагностика в МБДОУ проводится впервые со дня открытия.

**Общие выводы и комментарии:** Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами организована работа по учету индивидуального развития воспитанников. Заведены папки, в которых хранятся индивидуальные карты развития, сводные таблицы «Показатели развития в образовательных областях», «Журналы индивидуальной работы с воспитанниками», «Аналитические справки по результатам диагностики освоения детьми основной образовательной программы». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными и частично сформированными показателями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Рекомендации по результатам диагностики:** при планировании работы в летний оздоровительный период учитывать результаты диагностики. Организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, имеющими пробелы в освоении тех или иных разделов Программы, по необходимости разработать индивидуальные маршруты. Познакомить родителей (законных представителей) воспитанников с результатами диагностики. При необходимости согласовывать с родителями (законными представителями) совместные действия в летний период в соответствии с уровнем развития воспитанников, дать необходимые рекомендации.

МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Программа состоит из обязательной части (это инновационная программа «От рождения до школы») и части формируемой участниками образовательных отношений. Сюда входят следующие парциальные программы:

- программа «Послушные волны» для обучения детей плаванию;
- программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;
- программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- программа развития математических представлений «Математические ступеньки».

Для воспитанников с ОВЗ, посещающих комбинированную группу, разрабатываются адаптированные основные программы с учетом нозологий: задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата и др. Пять воспитанников имеют установленный психолого-медико-педагогической комиссией статус ребенка с ОВЗ.

В нашем детском саду выстраивается работа психолого-педагогического консилиума с целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. Эта работа ведется исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями воспитанников.

В детском саду созданы специальные условия для детей с ОВЗ: пандусы для всех групп мобильности, специальное кресло для бассейна, входы в детский сад и в помещения оснащены Таблицами Брайля для слабовидящих посетителей, игровое и физкультурное оборудование, инвентарь соответствуют требованиям ГОСТ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении трудится 32 сотрудника, из них 13 педагогов. Образовательный процесс в детском саду осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Аттестация педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию: 3 педагога прошли переподготовку, 2 педагога – курсы повышения квалификации. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Способствует повышению профессионального мастерства методическая работа: педагогические советы, методические объединения, семинары, мастер-классы, взаимопосещения образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План методической работы включает работу по обобщению и распространению педагогического опыта. Результаты работы:

<b>Тема</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Сроки</b>	<b>Уровень</b>
«Организация социального партнерства МБДОУ детский сад «Карусель» с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление на муниципальном фестивале «Педагогический калейдоскоп»	Касимова О.П.	апрель 2022	муниципальный
Участие в марафоне «Мы любим трудиться» по плану РМО воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Касимова О.П.	февраль 2022	муниципальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

«Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста». Выступление на методическом объединении	Касимова О.П.	март 2022	локальный
«Познаем мир в игре». РМО на базе МБДОУ д/с «Теремок»	Аделова О.А.	28.02.22 г	локальный
«Технология утренний и вечерний круг». Выступление на педагогическом совете	Жумалиева В.Ю.	март 2022	локальный
«Культура речи педагога. Речь воспитателя основной источник речевого развития». Выступление на методическом объединении	Жумалиева В.Ю.	март 2022	локальный
«Технология развивающий диалог». Выступление на педагогическом совете	Жумалиева В.Ю.	май 2022	локальный
«Проект по речевому развитию «Удивительный мир сказок К. И. Чуковского» в средней группе». Презентация проекта на методическом объединении.	Жумалиева В.Ю.	май 2022	локальный
«Речевая деятельность воспитателя при проведении ООД «Физическая культура». Выступление на методическом объединения МБДОУ д/с «Карусель»	Глухова Н.А.	18.05.2022	локальный
Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Выступление на РМО	Коблова Т.А.	28.02.2022	муниципальный
Мастер-класс «Игры по развитию речи» на методическом объединении детского сада	Коблова Т.А.	март 2022	локальный
«Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности». Выступление на методическом объединении.	Мукамбетиярова А.А.	18.05.2022	локальный
Выступление на педсовете «Итоги работы МБДОУ детский сад «Карусель» за полугодие 2021-2022 учебного года»	Мукамбетиярова А.А.	26.05.2022	локальный
«Особенности развития игровой деятельности детей». Выступление на РМО на базе МБДОУ детского сада «Теремок»	Савинкова Н.В.	28.02.22	муниципальный
Технология «Голос ребёнка» в программе «От рождения до школы». Выступление на педсовете МБДОУ детского сада «Карусель»	Савинкова Н.В.	22.03.22	локальный
«Инновационный потенциал программы «От рождения до школы» в условиях реализации ФГОС ДО. Опыт проведения праздников». Выступление на педагогическом совете «Инновационный потенциал программы «От рождения до школы» в условиях реализации ФГОС ДО».	Хачатрян Д.И.	22.03.2022	локальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

Программа воспитания: Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности. Выступление на районном методическом объединении воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Бородина Е.В.	05.04.2022	муниципальный
Отчеты за второе полугодие	Педагоги	май	локальный

Открытые показы образовательной деятельности организованы в рамках методической недели, методического объединения педагогических работников и тематического контроля:

<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Группа</b>	<b>Тема, форма организации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Уровень</b>
Жумалиева В.Ю., Хачатрян Д.И.	младшая, средняя, старшая	Открытие метеоплощадки «Метеостанция» на участке детского сада	08.06.2022	локальный
Шугайкина Т.В., Аделова О.А.	вторая группа раннего возраста	День защиты детей	01.06.2022	локальный
Шугайкина Т.В., Касимова О.П.	старшая группа	Праздник «Лето и Буратино в гостях у дошколят»	01.06.2022	локальный
Хачатрян Д.И. Мукамбетиярова А.А.	младшая	Праздник «В гостях у лета»	01.06.2022	локальный
Хачатрян Д.И. Жумалиева В.Ю.	средняя	Праздник «В гостях у лета»	01.06.2022	локальный
Хачатрян Д.И., Савинкова Н.В.	младшая	Мероприятие, посвященное празднованию 9 Мая	13.05.2022	локальный
Хачатрян Д.И.	средняя	Мероприятие, посвященное празднованию 9 Мая	13.05.2022	локальный
Шугайкина Т.В., Касимова О.П.	старшая группа	Праздник «Да здравствует Победа!»	06.05.2022	локальный
Шугайкина Т.В., Коблова Т.А.	вторая группа раннего возраста	Встреча с весной	29.04.2022	локальный
Хачатрян Д.И., Жумалиева В.Ю.	средняя	Весенний праздник	22.04.2022	локальный
Хачатрян Д.И., Савинкова Н.В.	младшая	Весенний праздник	22.04.2022	локальный
Шугайкина Т.В., Касимова О.П.	старшая группа	Встреча с весной	21.04.2022	локальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в работе муниципального фестиваля «Педагогический калейдоскоп», в межрегиональном конкурсе «Марафон здоровья», в работе районных методических объединений.

Педагоги МБДОУ детский сад «Карусель» в 2022 учебном году приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень. Сроки проведения	Результат
1.	Глухова Н.А.	Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный 01.03.2022- 30.03.2022г.	Диплом I степени
2.	Аделова О.А.	Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный 01.03.2022- 30.03.2022г.	Диплом I степени
3.	Касимова О.П.	Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный 27.04.2022	Диплом III степени
4.	Касимова О.П.	Конкурс «Летняя веранда – 2022»	Локальный май 2022	II место
5.	Савинкова Н.В.	Конкурс «Летняя веранда – 2022»	Локальный май 2022	II место
6.	Аделова О.А.	Конкурс «Летняя веранда – 2022»	Локальный май 2022	II место
7.	Аделова О.А.	Конкурс «Летняя веранда – 2022»	Локальный май 2022	I место
8.	Коблова Т.А.	Конкурс «Летняя веранда – 2022»	Локальный май 2022	I место

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, ноутбук.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки - 3, принтеры - 3, проекторы мультимедиа – 2, интерактивный пол - 1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, необходимо приобретать пособия по ознакомлению детей с народным творчеством, различные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отражена в организационном разделе основной образовательной программы МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В корридах и общих помещениях оформлены «Уголок безопасности», «Патриотический уголок», «Методический уголок», интерактивный стенд с бизибордами, стенды «Уголок здоровья», «Профсоюзный уголок», «Информация для родителей» и др.

МБДОУ принял своих первых воспитанников 17 января 2022 года, все помещения новые, не требующие ремонта в текущем году. Для оформления участков был организован смотр-конкурс «Летняя веранда – 2022», в котором приняли участие педагоги, дети, родители, сотрудники детского сада. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Лучшая гирлянда», «Лучший модульный подвес (мобиль)», «Лучший декоративный элемент оформления», «Лучший развивающий элемент оформления». По решению жюри были определены победители и награждены грамотами.

На участке детского сада оформлена и торжественно открыта детская метеоплощадка «Метеостанция». С появлением метеоплощадки у педагогов детского сада появилась прекрасная возможность погрузить детей в мир исследований и открытий, а воспитанники смогут играть в настоящих метеорологов, используя измерительные приборы: барометр, термометр, флюгер, осадкомер, солнечные часы, рукав для измерения силы ветра и т.д.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Весной на территории ДОУ были высажено 500 кустов разнообразных цветов. Воспитатели совместно с детьми сажали огород, на котором росли помидоры, огурцы, редиска, петрушка, кабачки. В рамках проекта «Знатоки природы», был посеян цветущий «Петров» газон для изучения травянистых и цветущих растения. Смонтирован летний полив. На площади 1300 кв.м. был посеян газон. Осенью сотрудниками были высажены ели, и более 300 луковиц тюльпанов часть из которых нам выделила администрация, остальные приобретены на средства сотрудников. Завезен песок на все детские игровые площадки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в МБДОУ в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Новый коллектив наращивает свои возможности, улучшая показатели.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

В мае 2022 года проводилось анкетирование 79 родителей. Анкета учитывает современные требования ФГОС ДО и является одним из инструментов внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Анкетирование проводилось дистанционно на платформе <https://webanketa.com/ru/>

В анкетировании приняли участие 79/84,9% семей воспитанников, из них:

- вторая группа раннего возраста «Малышок» – 17/21,52%,
- младшая группа «Сказка» – 15/18,99%,
- средняя группа «Звездочки» – 19/24,05%,
- старшая группа «Лучики» – 25/31,65%,
- комбинированная группа «Ладушки» - 3/3,8%.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Критерии оценки	Варианты ответа, количество/%		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	3/3,8%	76/ <b>96,2%</b>
О режиме работы группы	0	3/3,8%	76/ <b>96,2%</b>
Об организации питания детей	0	8/10,13%	71/ <b>89,87%</b>
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы	0	3/3,8%	76/ <b>96,2%</b>
Обеспечение игрушкам и развивающими пособиями	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
Создание санитарно-гигиенических условий	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
Профессионализм педагогов	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0	4/5,06%	75/ <b>94,94%</b>
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	2/2,53	8/10,13%	69/ <b>87,34%</b>
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0	2/2,53%	77/ <b>97,47%</b>
Воспитательно-образовательный процесс	0	3/3,8%	76/ <b>96,2%</b>
Насыщенность образовательного процесса	0	6/7,59%	73/ <b>92,41%</b>
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0	3/3,8%	76/ <b>96,2%</b>
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	1/1,27%	78/98,73%
Интернет (сайт детского сада)	0	4/5,06%	75/94,94%
Интернет (страницы педагогов)	0	4/5,06%	75/94,94%
Родительский чат в мессенджерах Viber, WhatsApp	0	2/2,53%	77/97,47%
Полнота и достаточность информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чатах, соцсетях	0	7/8,86%	72/91,14%
Воспитатель группы	0	2/2,53%	77/97,47%
Родительские собрания	0%	3/3,8%	76/96,2%

Анализ анкетирования показал, что полностью удовлетворены информированием родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе 96,2% респондентов, о режиме дня – 96,2%, об организации питания детей – 89,87%, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка – 94,94%.

Состоянием материальной базы полностью удовлетворены 96,2%, обеспечением игрушками и развивающими пособиями – 94,94%, созданием санитарно-гигиенических условий – 94,94%.

94,94% респондентов отмечают профессионализм педагогов. Полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми 94,94%, с родителями – 94,94%. Более 96% родителей полностью удовлетворены образовательным процессом и 92% его насыщенностью. Полностью удовлетворены безопасностью образовательного процесса более 96% респондентов.

В качестве предложений и пожеланий родители хотели бы продления отопительного сезона в детском саду в соответствии с погодными условиями, непрерывную работу бассейна в течение года, застелить прогулочные площадки мягким покрытием. Качественный и количественный анализ отзывов, пожеланий и предложений: отрицательные отзывы - 0, нейтральные – 11, рекомендательные – 18, положительные - 51. Таким образом, **90,6%** родителей воспитанников полностью удовлетворены работой МБДОУ детский сад «Карусель». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области, 201011)	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

		человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	122/100 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/7,3 человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/7,3 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	6/7,3 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83% человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83% человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	1/8,5% человек/%
1.8.2.	Первая	2/17% человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	4/34% человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/8,5% человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17% человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,5% человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
 Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
 (МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области  
(МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области)

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Карусель» с. Александров-Гай Саратовской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.